

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Trường Tiểu học Tân Kiều 1

1. Tôi ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến (ghi rõ đối với từng đồng tác giả, nếu có)
1	Nguyễn Minh Trung	30/04/1990	75 Lê Quý Đôn, khóm 1, Thị trấn Mỹ An, Tháp Mười, Đồng Tháp	Giáo viên TH hạng II	Thạc Sĩ LL&PPD H bộ môn Tiếng Anh	100%

2. Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: “Ứng dụng ChatGPT để nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Tân Kiều 1”.

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến:

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu: 1/11/2024

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:

6.1. Tình trạng của giải pháp đã biết:

a. Tình trạng

Trong bối cảnh toàn cầu hóa mạnh mẽ, tiếng Anh đóng vai trò vô cùng quan trọng và mang lại nhiều lợi ích to lớn trong mọi khía cạnh của cuộc sống. Việc dạy học tiếng Anh ở tiểu học theo đường hướng giao tiếp là vô cùng cần thiết. Tuy nhiên, học sinh lứa tuổi tiểu học nói chung và đặc biệt là học sinh khối lớp 5, khối lớp cuối cấp ở tiểu học vẫn còn nhiều hạn chế và khó khăn khi sử dụng tiếng Anh như một ngôn ngữ giao tiếp hàng ngày do vốn từ vựng và ngữ pháp còn rất cơ bản, các em mới chỉ bắt đầu làm quen với tiếng Anh. Điều này khiến các em gặp khó khăn trong việc diễn đạt ý tưởng một cách đầy đủ và chính xác. Bên cạnh đó, việc thiếu tự tin và rụt rè, dẫn đến việc nhiều học sinh cảm thấy lo lắng và

thiếu tự tin khi phải nói tiếng Anh, đặc biệt là trước mặt người lạ hoặc luôn sợ mắc lỗi. Sự rụt rè này cản trở các em chủ động tham gia vào các tình huống giao tiếp. Thêm vào đó, môi trường thực hành ở trường học vẫn còn hạn chế, thời gian dành cho việc thực hành giao tiếp tiếng Anh thường không nhiều. Bên ngoài lớp học, các em ít có cơ hội sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp tự nhiên hàng ngày. Việc tạo ra môi trường học tập tích cực, khuyến khích thực hành và có phương pháp giảng dạy phù hợp sẽ giúp các em vượt qua những khó khăn này và phát triển khả năng giao tiếp tiếng Anh hiệu quả hơn.

*Bảng khảo sát học sinh khối lớp 5 có thể tự tin giao tiếp Tiếng Anh
năm học 2024-2025*

TSHS Khối Lớp 5	Đầu năm học tháng 11/2024			
	<i>Học sinh khối lớp 5 có thể tự tin giao tiếp Tiếng Anh</i>		<i>Học sinh khối lớp 5 chưa thể giao tiếp Tiếng Anh</i>	
	Số học sinh	Tỉ lệ	Số học sinh	Tỉ lệ
98	15	15,31%	83	84.69%

Từ thực trạng đã nêu, có thể thấy những nguyên nhân chính dẫn đến việc học sinh gặp khó khăn trong giao tiếp tiếng Anh như sau:

- Nhiều tiết học tiếng Anh vẫn tập trung vào việc dạy ngữ pháp, từ vựng một cách rời rạc, học sinh khó nắm bắt được các từ vựng và cấu trúc mới nên việc thiếu từ và mẫu câu trong quá trình học để có thể giao tiếp tiếng Anh trở nên phổ biến. Thay vì khuyến khích học sinh nói, nhưng do thiếu thời gian dành cho thực hành trong lớp học cũng là một hạn chế lớn.

- Tâm lý rụt rè, thiếu tự tin của học sinh khi nói tiếng Anh do chưa được tạo điều kiện luyện tập thường xuyên, nhiều em cảm thấy ngại ngùng, sợ mắc lỗi khi giao tiếp tiếng Anh. Điều này khiến các em không dám nói, từ đó làm chậm quá trình phát triển kỹ năng giao tiếp.

- Thiếu môi trường sử dụng tiếng Anh thường xuyên. Trong thực tế, học sinh tiểu học hiếm khi có cơ hội sử dụng tiếng Anh ngoài giờ học. Các em chủ yếu học ngôn ngữ theo kiểu “học để kiểm tra”, chưa được đặt vào các tình huống giao tiếp thực tế, dẫn đến khả năng phản xạ và ứng dụng ngôn ngữ còn yếu.

b. Những ưu, nhược điểm của giải pháp

Ưu điểm khi sử dụng ứng dụng ChatGPT:

- Tạo môi trường giao tiếp thân thiện, không áp lực: Học sinh có thể luyện nói mà không sợ bị cười hay bị đánh giá. ChatGPT có giao diện đơn giản, phản

hồi nhanh chóng, các bạn có thể dễ dàng tiếp cận và sử dụng dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Phản hồi tức thì, đa dạng tình huống: ChatGPT có thể mô phỏng nhiều kiểu đối thoại, giúp học sinh rèn phản xạ tốt. Ứng dụng còn sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mẫu câu phong phú trong chương trình học, từ đó giúp học sinh sử dụng được từ vựng, cấu trúc câu, và hình thành ngữ điệu trong giao tiếp.

- Khuyến khích tư duy độc lập, đặt câu hỏi: Giúp học sinh học cách đặt vấn đề, diễn đạt ý tưởng rõ ràng. Đa số các em học sinh trong lớp đều yêu thích học tiếng Anh, hứng thú với công nghệ, yêu thích hình thức học tương tác. Phần lớn phụ huynh học sinh luôn quan tâm và tạo điều kiện để con em mình học tập với ứng dụng ChatGPT. Truy cập ChatGPT miễn phí, không cần cài đặt phần mềm phức tạp.

- Tiết kiệm thời gian cho giáo viên: Có thể cho học sinh luyện tập cá nhân ngoài giờ học chính khóa. Các em có thể luyện tập bất kỳ lúc nào, ở bất kỳ đâu có internet.

Nhược điểm khi sử dụng ứng dụng ChatGPT:

- ChatGPT không thể thay thế hoàn toàn các kỹ năng phi ngôn ngữ như ánh mắt, biểu cảm, ngôn ngữ cơ thể, những điều vốn rất quan trọng trong giao tiếp đời thực.

- Cần thời gian hướng dẫn học sinh cách hỏi, đáp hiệu quả, tránh lạm dụng hoặc hỏi lan man. Cần phụ huynh phối hợp, hỗ trợ giám sát khi học sinh luyện tập tại nhà.

- Một số học sinh chưa có thiết bị cá nhân (điện thoại/máy tính) hoặc mạng Internet ổn định. Nên mỗi khi muốn tương tác hỏi đáp thì cần phải vào trường.

- Giáo viên cần phải hướng dẫn các em học sinh các bước đăng ký và đăng nhập ban đầu. Bên cạnh đó, giáo viên phải hướng dẫn các em đặt câu hỏi trong quá trình tương tác với ChatGPT để đạt được hiệu quả cao nhất.

6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:

a) Mục đích của giải pháp

Giải pháp sử dụng ChatGPT để nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh khối lớp 5 với các mục đích cụ thể sau:

- Cải thiện khả năng giao tiếp của học sinh trong quá trình học tiếng Anh, giúp học sinh tích cực hơn trong quá trình học tập để tự chiếm lĩnh được kiến thức, tăng cường vốn từ vựng và cấu trúc câu. Từ đó thêm yêu thích môn tiếng Anh.

- Tạo môi trường luyện tập giao tiếp an toàn, thân thiện và không áp lực thông qua việc tương tác với ChatGPT giúp học sinh tự tin hơn khi nói, hỏi và trả lời. khơi gợi hứng thú học tập và khám phá tri thức, từ đó phát triển tư duy phản biện, khả năng đặt câu hỏi, mở rộng vốn từ vựng và diễn đạt.

- Phát triển kỹ năng giao tiếp toàn diện cho học sinh lớp 5, bao gồm: đặt câu hỏi, trả lời đúng trọng tâm, diễn đạt mạch lạc, sử dụng ngôn ngữ lịch sự và phù hợp với hoàn cảnh. Giúp các em có khả năng giao tiếp tiếng Anh thực tế với người nước ngoài.

b) Tính mới của giải pháp

Biện pháp 1: Tổ chức hoạt động “Giao tiếp mỗi ngày cùng ChatGPT”

Tạo cơ hội cho học sinh luyện tập giao tiếp tiếng Anh hằng ngày, nâng cao được vốn từ vựng và ngữ pháp cơ bản cho các em học sinh khối lớp 5 từ đó hình thành thói quen sử dụng tiếng Anh trong ngữ cảnh thực tế.

Cách thực hiện:

- Giáo viên hướng dẫn học sinh cách sử dụng ChatGPT: đăng nhập, bắt đầu hội thoại đơn giản. “trò chuyện với ChatGPT” như một thói quen luyện nói mỗi ngày 5–10 phút.

- Giáo viên hướng dẫn các em cách bắt đầu hội thoại đơn giản như:

"Hi ChatGPT, can you talk to me about my favorite animal?"

"Let's talk about my school."

Hình ảnh học sinh thực hành giao tiếp với ChatGPT



- Học sinh được “gợi ý” mẫu câu phù hợp sau khi trả lời sai hoặc thiếu, từ đó học ngôn ngữ một cách tự nhiên, ngữ cảnh rõ ràng. Giáo viên có thể hướng dẫn học sinh hỏi ChatGPT:

"Can you correct my sentence?"

"How do I say this in a better way?"

- Từ đó bổ sung vốn từ, ngữ pháp trong bối cảnh giao tiếp thực tế, thay vì học máy móc.

- Giao nhiệm vụ hằng ngày: Học sinh mở ChatGPT và thực hiện đoạn hội thoại ngắn với một chủ đề cụ thể. Sau đó ghi lại nội dung hội thoại, chụp màn hình hoặc ghi chép câu hỏi, câu trả lời.

Nội dung gợi ý:

Thứ	Chủ đề	Mẫu câu mở đầu
Thứ Hai	Bản thân	"Hello! My name is... What's your name?"
Thứ Ba	Sở thích	"What do you like to do in your free time?"
Thứ Tư	Thời tiết	"How's the weather today?"
Thứ Năm	Gia đình	"Can I tell you about my family?"
Thứ Sáu	Đóng vai	"Pretend you're my classmate. Let's talk!"

Biện pháp 2: Xây dựng "Tình huống giao tiếp theo chủ đề" kết hợp trò chơi, đóng vai:

Giúp học sinh thực hành giao tiếp tiếng Anh trong các tình huống gần gũi, tăng khả năng phản xạ, sự tự tin và khả năng tư duy ngôn ngữ cho các em.

Cách thực hiện:

- Giáo viên thiết kế các mẫu hội thoại theo chủ đề phù hợp trình độ (chào hỏi, hỏi đường, mua đồ, giới thiệu bạn bè...). Học sinh thực hành với ChatGPT theo gợi ý, từ đó giải quyết khó khăn khi học sinh không biết bắt đầu từ đâu, có kịch bản rõ ràng, chủ đề quen thuộc. Từ đó, giúp các em không còn rụt rè hay sợ bị nhận xét từ bất kỳ ai. Giáo viên sẽ thiết kế các chủ đề hàng tuần (mua hàng, hỏi đường, giới thiệu trường học, v.v...).

- Học sinh sẽ thực hiện vai trò giao tiếp với ChatGPT như: khách hàng, người bán hàng, khách du lịch, v.v. Kết hợp đóng vai trực tiếp trong lớp sau khi thực hành với ChatGPT.

Mẫu tình huống:

"You are in a bookshop. Ask the shopkeeper (ChatGPT) for a comic book."

"You are a tourist. Ask ChatGPT for directions to a museum."

Học sinh được tham gia vào các tình huống, đóng vai trong quá trình sử dụng ứng dụng ChatGPT



- Học sinh có thể luyện tập từng bước, từ mẫu câu ngắn đến hội thoại mở rộng. Bắt đầu với câu đơn (1–2 câu), sau đó tăng dần độ dài, mở rộng thành hội thoại. Giúp học sinh vượt qua rào cản tâm lý, nói từng bước nhỏ, giảm lo sợ mắc lỗi.

Ví dụ:

Bước 1: "I like cats."

Bước 2: "I like cats because they are cute."

Bước 3: "Do you like cats? Let's talk about our favorite animals."

Biện pháp 3: Luyện phản xạ giao tiếp và tự sửa lỗi qua ChatGPT, kết nối thực tiễn.

- Khuyến khích học sinh chủ động hỏi ChatGPT để kiểm tra câu nói của mình bằng câu lệnh “Can you correct my sentence?”. Từ đó ChatGPT đưa ra phản hồi, học sinh ghi chép lỗi sai vào sổ tay sửa lỗi.

Cách thực hiện cụ thể:

Hoạt động	Ví dụ thực tế trong lớp/luyện tập ChatGPT sẽ phản hồi
1. Thực hành hội thoại thực tế với ChatGPT	- Học sinh hỏi: “Can you help me order food at a restaurant?”
2. Mô phỏng tình huống đời thường	- Tình huống: “Talk to ChatGPT like you're asking a friend to play after school.”

Hoạt động	Ví dụ thực tế trong lớp/luyện tập ChatGPT sẽ phản hồi
3. Sửa lỗi giao tiếp và ghi chép	- Học sinh nói sai: “I goed to school.” → ChatGPT phản hồi: “Did you mean went ?”
4. Thực hành lại, đóng vai trong nhóm	- Cặp đôi học sinh diễn lại đoạn hội thoại thực tế vừa luyện trên ChatGPT bằng tiếng Anh.

- Có thể kết hợp tổ chức các “cuộc thi nói tiếng Anh cùng ChatGPT”, “góc giao tiếp”, “chuyến du lịch ảo bằng tiếng Anh”... để nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường.

Học sinh được luyện phản xạ giao tiếp và được sửa lỗi bởi ChatGPT



c) Ưu, nhược, điểm của giải pháp mới:

Ưu điểm của giải pháp

- Tăng vốn từ vựng và cải thiện cấu trúc câu: ChatGPT đưa ra các mẫu câu chuẩn mực, giúp học sinh học cách diễn đạt đúng và phong phú hơn.
- Tạo môi trường giao tiếp tích cực, không áp lực: ChatGPT là một công cụ thân thiện, học sinh có thể thực hành mà không sợ bị chê, từ đó tự tin hơn khi sử dụng tiếng Anh.
- Giúp học sinh rèn luyện phản xạ giao tiếp: Các tình huống giao tiếp được thiết kế gần gũi, giúp các em phản xạ tự nhiên như trong đời sống thực tế. Cá nhân

hóa nội dung học tập: Mỗi học sinh có thể tương tác theo tốc độ và khả năng riêng, phù hợp với trình độ từ cơ bản đến nâng cao.

Nhược điểm của giải pháp

Thiếu yếu tố giao tiếp phi ngôn ngữ: ChatGPT chỉ luyện tập lời nói, chưa thể thay thế hoàn toàn các yếu tố như biểu cảm, ánh mắt khi giao tiếp.

7. Khả năng áp dụng của giải pháp

Sáng kiến “**Ứng dụng ChatGPT để nâng cao kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Tân Kiều 1**” có thể triển khai:

- Tại khối lớp 5 Trường Tiểu học Tân Kiều 1.
- Với cùng một khung chương trình tiếng Anh, giáo viên dễ dàng điều chỉnh nội dung luyện tập với ChatGPT cho phù hợp từng trình độ học sinh trong trường TH Tân Kiều 1 và có thể áp dụng cho các khối 3, 4, và 5 trong Trường Tiểu học Tân Kiều 1 và tất cả các trường phổ thông trên địa bàn theo từng điều kiện phù hợp của từng trường.

8. Hiệu quả, lợi ích thu được:

Hiệu quả và lợi ích xã hội:

Sau thời gian thực nghiệm việc ứng dụng ChatGPT vào hoạt động rèn luyện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tân Kiều 1, giải pháp đã mang lại nhiều kết quả vô cùng tích cực, thể hiện rõ qua quá trình học tập và sự tiến bộ của học sinh. Những hiệu quả nổi bật có thể kể đến như sau:

- Cải thiện rõ rệt kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của học sinh. Qua quá trình theo dõi và đánh giá, đa số học sinh tham gia thực nghiệm đã nâng cao được khả năng phản xạ ngôn ngữ, sử dụng được các mẫu câu tiếng Anh trong các tình huống quen thuộc như: chào hỏi, giới thiệu bản thân, hỏi đường, mua sắm, thời tiết, sở thích,...

- Tăng sự tự tin và chủ động của học sinh trong học tập. Trong suốt thời gian thực nghiệm, nhiều học sinh vốn rụt rè, ngại phát biểu đã trở nên chủ động hơn trong các tiết học tiếng Anh, mạnh dạn giao tiếp bằng tiếng Anh với bạn bè và giáo viên. ChatGPT trở thành một “bạn đồng hành thân thiện”, giúp học sinh luyện tập không áp lực, không sợ mắc lỗi. Từ đó phát triển tư duy ngôn ngữ tự nhiên.

- Khơi gợi hứng thú học tập và tăng cường tính tự học. Các em học sinh thể hiện sự hào hứng khi được tương tác với ChatGPT theo các chủ đề mình yêu thích như: thể thao, âm nhạc, động vật, trò chơi,... Nhiều em chủ động luyện tập tại nhà, ngoài giờ học, điều này cho thấy sự thay đổi rõ rệt về thái độ học tập, từ học thụ động sang học tích cực và tự giác.

- Hỗ trợ thiết thực cho giáo viên và quá trình dạy học. Giáo viên dễ dàng kết hợp ChatGPT trong các tiết học nhóm, giao bài luyện tập về nhà có hướng dẫn cụ thể. Việc đánh giá, theo dõi sự tiến bộ của học sinh cũng thuận lợi hơn khi có dữ liệu phản hồi từ hoạt động tương tác với ChatGPT.

- Góp phần đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ số. Việc tích hợp trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy không chỉ giúp nâng cao chất lượng học tập mà còn tạo ra một mô hình học tập hiện đại, phù hợp với xu hướng giáo dục thời đại số. Học sinh được rèn luyện kỹ năng học tập qua công nghệ, hình thành tư duy số và khả năng sử dụng công cụ hỗ trợ một cách hiệu quả.

- Thông qua các hiệu quả và lợi ích vừa nêu tôi xin đưa ra bảng khảo sát như sau:

*Bảng khảo sát học sinh khối lớp 5 có thể tự tin giao tiếp Tiếng Anh
năm học 2024-2025*

TSHS Khối Lớp 5	Tháng 11/2024 - Đến thời điểm hiện tại 04/2025			
	<i>Học sinh khối lớp 5 có thể tự tin giao tiếp Tiếng Anh</i>		<i>Học sinh khối lớp 5 chưa thể giao tiếp Tiếng Anh</i>	
	Số học sinh	Tỉ lệ	Số học sinh	Tỉ lệ
98	90	91.84%	8	8.16%

Hiệu quả kinh tế: Lợi ích lan tỏa, dễ nhân rộng và tiết kiệm chi phí

- Phù hợp với định hướng giáo dục phát triển năng lực và ứng dụng công nghệ. Không tốn kinh phí đầu tư lớn, chỉ cần thiết bị có kết nối internet.

- Có thể áp dụng cho nhiều lớp, nhiều trường với quy mô rộng.

9. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có): Không có

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến

- Điều kiện về cơ sở vật chất – thiết bị: Thiết bị có kết nối Internet: mỗi học sinh (hoặc nhóm học sinh) cần có điện thoại, máy tính bảng hoặc máy tính để bàn có thể truy cập ChatGPT.

- Điều kiện về kỹ năng công nghệ: Giáo viên cần được tập huấn hoặc tự tìm hiểu cách sử dụng ChatGPT để hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả. Học sinh được hướng dẫn cơ bản về thao tác sử dụng ChatGPT: cách bắt đầu hội thoại, cách đặt câu hỏi, lưu kết quả, đọc phản hồi.

- Điều kiện về chuyên môn sư phạm: Giáo viên cần biết cách theo dõi, đánh giá sự tiến bộ của học sinh dựa trên nội dung các buổi trò chuyện với ChatGPT (có thể thông qua hình ảnh, video, bản ghi âm...).

11. Đánh giá lợi ích thu được khi áp dụng sáng kiến theo ý kiến:

Theo ý kiến của giáo viên:

- Việc ứng dụng ChatGPT vào dạy học tiếng Anh giúp học sinh chủ động và hứng thú hơn trong rèn luyện kỹ năng giao tiếp. Học sinh lớp 5 có cơ hội thực hành nhiều hơn, giảm áp lực tâm lý khi nói tiếng Anh nhờ vào môi trường luyện tập “thân thiện” với công cụ AI. Hiệu quả học tập tăng rõ rệt: học sinh nhớ từ nhanh hơn, diễn đạt lưu loát hơn và mạnh dạn thể hiện ý tưởng bằng tiếng Anh.
- Tiết kiệm thời gian giảng dạy trên lớp vì học sinh đã có bước chuẩn bị luyện nói ở nhà thông qua ChatGPT.
- Giúp giáo viên có thêm công cụ hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực.

Theo ý kiến của học sinh:

- Học sinh cảm thấy vui vẻ, thoải mái khi luyện tập tiếng Anh với ChatGPT, không còn lo sợ bị chê hay nói sai.
- Nhiều học sinh chia sẻ: “Giờ em thích học tiếng Anh hơn vì em có thể nói chuyện với ChatGPT như một người bạn nước ngoài.”

Theo ý kiến của phụ huynh:

- Phụ huynh nhận thấy con em nói tiếng Anh tự nhiên hơn, chủ động hơn khi gặp người nước ngoài hoặc tham gia các hoạt động ngoại khóa.
- Một số phụ huynh phản hồi: “Tôi thấy cháu thường xuyên dùng điện thoại để nói chuyện với ChatGPT bằng tiếng Anh, điều này giúp cháu học mà không bị gò bó.”

Theo ý kiến của đồng nghiệp và cán bộ quản lý:

- Sáng kiến được đánh giá là thiết thực, hiện đại và dễ áp dụng trong điều kiện dạy học hiện nay.
- Có khả năng nhân rộng trong toàn trường và khối tiểu học, đặc biệt trong bối cảnh thúc đẩy chuyển đổi số và đổi mới giáo dục tiếng Anh.

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có);

13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có);

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Tân Kiều, ngày 10 tháng 04 năm 2025

NGƯỜI NỘP ĐƠN

Nguyễn Minh Trung