

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi: Trường Tiểu học Tân Kiều 1

1. Tôi ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến (ghi rõ đối với từng
1	Nguyễn Văn Dạng	20/5/1971	Trường TH Tân Kiều 1	Giáo viên TH	Đại học Sư phạm	100%

2. Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: Một số giải pháp thực hiện có hiệu quả phong trào “Nuôi heo đất” ở Trường Tiểu học Tân Kiều 1.

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến:

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu: 15/09/2024

6. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: 15/01/2025

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:**6.1. Thực trạng giải pháp đã biết****a. Tình trạng**

Công tác Đội và phong trào thiếu nhi của Liên đội Trường Tiểu học Tân Kiều 1 nhiều năm qua giấy lên mạnh mẽ đã và đang tham gia tích cực, sôi nổi các phong trào thi đua đạt thành tích đáng kể như: phong trào đóng góp xây dựng quỹ “Kế hoạch nhỏ”; quỹ xây dựng “Ngôi nhà khăn quàng đỏ”; phong trào “Uống nước nhớ nguồn – Đền ơn đáp nghĩa”, đi tìm địa chỉ đỏ, giúp bạn nghèo vượt khó trong học tập...

Trong các chương trình trên có rất nhiều hoạt động và phong trào quan trọng, một trong số đó là phong trào “Nuôi heo đất” ở trong trường học có vai trò rất quan trọng, không thể thiếu được. Vì phong trào này hỗ trợ, giúp đỡ được

nhieu Đội viên, thanh thiếu niên nhi đồng có hoàn cảnh nghèo vượt khó trong học tập. Thực trạng Liên đội Trường Tiểu học Tân Kiều 1 vẫn còn một số gia đình học sinh có hoàn cảnh khó khăn như: gia đình còn thuộc hộ nghèo, cận nghèo không ruộng đất, hoàn cảnh mồ côi mẹ, mồ cha, mồ côi cha mẹ không nơi nương tựa, thiếu sự dạy dỗ, chăm sóc của người lớn.

Chúng kiến hoàn cảnh đó, làm cho tôi lúc nào cũng đắn đo suy nghĩ mãi và phải làm gì để giúp đỡ cho các em tiếp tục đến trường học tập, tham gia gia sinh hoạt Đội, sinh hoạt Sao đạt hiệu quả tốt.

Vì thế cho nên tôi cảm nhận phong trào “Nuôi heo đất”, giúp bạn vượt khó trong học tập là tất yếu, không thể thiếu được ở Liên đội và coi đó là một hoạt động trọng tâm, thiết thực duy trì hoạt động.

Năm học 2024-2025 Trường Tiểu học Tân Kiều 1 có 548 học sinh gồm 20 lớp học luôn được củng cố, duy trì phong trào “Nuôi heo đất”. Tuy nhiên sự hoạt động của Liên đội và các Chi đội chưa thật sự tham gia đóng góp đồng đều, chưa thực hiện đúng mục tiêu đề ra. Đồng thời chưa phải là đòn bẩy vững chắc để thúc đẩy phong trào giấy lên mạnh mẽ nên ảnh hưởng đến hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi ở đơn vị. Biểu hiện qua bảng khảo sát số lượng dưới đây như sau:

Bảng khảo sát số lượng học sinh tham gia đóng góp phong trào “Nuôi heo đất giúp bạn học tốt trong học tập ở Liên đội Trường Tiểu học Tân Kiều 1

Tổng số học sinh	TSHS tham gia đóng góp	TSHS chưa tham gia	Tổng số tiền	Tổng số bạn được giúp đỡ
548	224	324	2 546 000	11 bạn

Qua khảo sát trực tiếp ở Liên đội, tôi nhận thấy việc tham gia đóng góp xây dựng phong trào “Nuôi heo đất” giúp bạn nghèo vượt khó trong học tập của các em

thu hút chưa được nhiều em tham gia. Tuy nhiên là do những điều kiện thuận lợi, khó khăn và nguyên nhân ở sở tại đơn vị.

b. Thuận lợi, khó khăn và nguyên nhân

b.1. Thuận lợi

- Liên đội luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Hội đồng đội các cấp, Ban giám hiệu nhà trường. Các anh chị phụ trách tận tình giúp đỡ tạo điều kiện mọi mặt hoạt động cho công tác Đội và phong trào thiếu nhi ngày càng phát triển tiến bộ. Đặc biệt là sự năng động của Ban chỉ huy Liên đội tham gia hoạt động tích cực ngày càng có hiệu quả.

- Các anh chị phụ trách đội, phụ trách Sao nhi đồng nhiệt tình hướng dẫn giúp cho tinh thần đoàn kết thi đua trong học tập và phong trào đạt được nhiều thành tích đáng kể.

b.2. Khó khăn:

- Một số Đội viên gia đình nghèo, xa trường nên đôi lúc tham gia sinh hoạt Đội, sinh hoạt Sao còn gặp khó khăn.

- Xây dựng quỹ đội còn hạn hẹp nên ảnh hưởng đến hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi của đơn vị.

b.3. Nguyên nhân:

Chưa xác định được mục tiêu phong trào “Nuôi heo đất” đem lại lợi ích gì.

Chưa xây dựng được kế hoạch triển khai thực hiện phong trào “Nuôi heo đất” tại đơn vị.

Chưa đẩy mạnh công tác phối hợp tuyên truyền thi đua đến tất cả giáo viên, học sinh. Học sinh tham gia chỉ bằng hình thức nộp tiền mặt để có tham gia phong trào. Và chưa có sự theo dõi, tuyên dương khen thưởng kịp thời để làm đòn bẩy thúc đẩy trong học tập của Đội viên, nhi đồng.

6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:

a. Mục đích của giải pháp: Giúp đỡ được học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn đến trường để tiếp tục học tập và tham gia hoạt động của công tác Đội ngày càng tốt hơn. Đồng thời góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho học

sinh.

b. Tính mới của giải pháp: Xuất phát từ thực trạng và nguyên nhân trên, nhằm phát huy chức năng nhiệm vụ của Ban chỉ huy Liên đội, Chi đội tại trường Tiểu học Tân Kiều 1 hoạt động có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Trong năm học 2024 – 2025 tôi mạnh dạn đề ra một số giải pháp thực hiện phong trào “Nuôi heo đất” tại Trường Tiểu học Tân Kiều 1 cụ thể sau:

b.1. Xác định mục tiêu phong trào “Nuôi heo đất”

Mục tiêu phong trào “Nuôi heo đất” là một trong những phong trào thiết thực mang tính giáo dục cho học sinh về phẩm chất đạo đức, lối sống.

Thông qua phong trào các em biết góp phần giúp đỡ được nhiều bạn có hoàn cảnh khó khăn vững bước đến trường. Với tinh thần đoàn kết, tương thân, tương ái, lá lành đùm lá rách, chia sẻ với bạn bè, giúp cho các em ngày một hoàn thiện, nhân cách, lối sống hơn.

Vì vậy phong trào “Nuôi heo đất” phải phổ biến rộng rãi, thu hút ngày càng nhiều Đội viên, nhi đồng tham gia thì cần có sự thay đổi những biện pháp tác động đến đối tượng. Đặc biệt là công tác tham mưu, tuyên truyền vận động của Tổng phụ trách cùng với Ban chỉ huy Liên, Chi đội tác động đến phong trào mang tính thiết thực, thể hiện qua xây dựng kế hoạch, công tác phối hợp tuyên truyền phong trào “Nuôi heo đất” của Liên đội.

b.2. Xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào “Nuôi heo đất” tại đơn vị

Ngay từ đầu năm học mới Tổng phụ trách Đội phải phát huy tốt vai trò tham mưu với Chi ủy – Chi bộ, Ban giám hiệu nhà trường đề củng cố Ban Phụ trách đội đề hướng dẫn Ban chỉ huy Liên, chi đội đi vào hoạt động phong trào của đội. Đồng thời bám sát theo tinh thần chỉ đạo của Hội đồng Đội các cấp. Luôn chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết cụ thể như: Mục đích, yêu cầu, thời gian thực hiện, nội dung, hình thức và biện pháp thực hiện, lập thang điểm thi đua chương trình công tác đội và phong trào thiếu nhi của đơn vị.

Các kế hoạch phát động phong trào thi đua và phong trào “Nuôi heo đất” đều phải thông qua phê duyệt của Ban giám hiệu nhà trường và thông cuộc họp

Hội đồng sư phạm. Luôn theo dõi, đôn đốc Ban chỉ huy Liên-Chi đội, Đội viên, nhi đồng tham gia thực hiện tốt các phong trào thi đua do nhà trường và cấp huyện tổ chức.

b.3. Công tác phối hợp tuyên truyền phong trào “Nuôi heo đất”

Công tác phối hợp tuyên truyền phong trào “Nuôi heo đất” ở trong nhà trường là một việc làm tất yếu không thể thiếu được. Vì có phối hợp tuyên truyền để làm đòn bẩy thúc đẩy cho phong trào mới đạt hiệu quả. Để thực hiện tốt giáo viên chủ nhiệm lớp cần phải tuyên truyền, nhắc nhở giáo dục các em về ý nghĩa của phong trào hằng ngày để mang lại lợi ích thiết thực trong các hoạt động xã hội, đặc biệt là trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm. Giáo viên gần gũi tạo mối quan hệ tốt giữa phong trào “Nuôi heo đất” đối với các em.

Cần có thái độ đúng đắn để thu hút học sinh, tránh tình trạng triển khai qua loa vô trách nhiệm “Em nào tham gia được thì tham gia, em nào không tham gia thì thôi”.

Cần có sự theo dõi, kiểm tra đôn đốc công tác thực hiện phong trào của lớp mình. Tuyên truyền động viên để cha mẹ học sinh biết về ý nghĩa phong trào “Nuôi heo đất”.

Đối với phong trào lớp được triển khai ngay từ đầu năm học. Giáo viên chủ nhiệm cần triển khai đến cha mẹ học sinh thông qua các cuộc họp cha mẹ học sinh. Qua đó vận động cho cha mẹ học sinh hiểu và đồng tình ủng hộ kế hoạch đề ra.

b.4. Bốn là công tác thi đua khen thưởng

Công tác thi đua khen thưởng là công tác trọng tâm, cốt lõi không thể thiếu được ở trong nhà trường. Khen thưởng kịp thời là đòn thúc đẩy chất lượng trong học tập và tham gia thi đua tốt các phong trào của các em để mang lại danh dự bản thân, danh dự của lớp. Khen thưởng tuyên dương phải thực hiện qua các đợt sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua. Do vậy muốn duy trì tốt phong trào “Nuôi heo đất” giúp bạn vượt khó trong học tập, Tổng phụ trách phải chú ý đến việc thi đua khen thưởng. Khen những việc làm tốt để động viên khích lệ tinh thần của các em, đồng thời nhắc nhở khéo léo để không làm mất lòng tin của các em.

Tổ chức các đợt thi đua điển hình “ Người tốt - việc tốt”, trong các ngày lễ lớn giữa các khối lớp, các chi đội. Đề ra các mức thưởng cho các chi đội xuất sắc, cho các chi đội tham gia các phong trào tích cực sôi nổi.

Luôn làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo nhà trường cho các em đi tham quan các danh lam thắng cảnh, tham gia học hỏi các mô hình sinh hoạt Đội trong và ngoài huyện. .

c. Ưu điểm và nhược điểm của giải pháp mới

c.1.Ưu điểm:

- Tạo cho phong trào “Nuôi heo đất” thu hút được nhiều bạn tham gia một cách tích cực đạt hiệu quả.
- Giúp bạn đến trường đã được triển khai rộng khắp tại các Trường Tiểu học trên địa bàn toàn huyện và trở thành phong trào có sức lan tỏa mạnh mẽ.
- Giáo dục tính tiết kiệm, tinh thần tương thân, tương ái cho các em học sinh mà còn tạo động lực giúp nhiều học sinh nghèo vươn lên trong học tập và cuộc sống.

c.2.Nhược điểm:

- Công tác tuyên truyền ở một số chi đội chưa sâu rộng nên dẫn đến việc tiết kiệm tiền nuôi heo đất còn ở mức thấp.
- Chủ yếu là dễ bị mất trộm nếu cất không kỹ, không nhét được số tiền lớn (từ khi nhét bằng vàng) Cho nên mình nghĩ bỏ heo vẫn là cách truyền thống khá ổn, chỉ là nên cất và khóa kỹ như các tài sản khác, dù ít hay nhiều tiền thì về lâu dài tích tiểu thành đại thì con heo vẫn có số tiền cần thiết cho sau này.

7. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Sáng kiến được áp dụng tại Liên đội Trường Tiểu học Tân Kiều 1.

Sáng kiến có thể áp dụng cho những năm sau ở Trường Tiểu học Tân Kiều 1 và tất cả các trường phổ thông trên địa bàn toàn huyện.

8. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp:

Qua quá trình tổ chức thực hiện phong trào “Nuôi heo đất” ở Liên Đội từ đầu năm học nhận thấy hiệu quả rất cao, có động lực thúc đẩy cho phong trào Đội

Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tại Trường Tiểu học Tân Kiều 1 có nhiều chuyển biến tích cực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tại trường ngày một phát triển mạnh, bền vững.

Điều đó thể hiện qua kết quả thống kê hoạt động Liên đội ở học kỳ II.

Bảng thống kê chất lượng hoạt động Liên Đội vào tháng 3/2025

Tổng số học sinh	Tổng số lớp	Số tiền học sinh tham gia	Số học sinh được giúp đỡ
548	20	10 568 000 đồng	20

Từ bảng thống kê cho thấy phong trào “Nuôi heo đất” ở Liên Đội đã phát huy một cách có hiệu quả và có thể khẳng định rằng giải pháp cải tiến của đề tài trải nghiệm đã mang lại hiệu quả thiết thực và nâng cao tinh thần giúp bạn nghèo vượt khó trong học tập tại Trường Tiểu học Tân Kiều 1 ngày càng phát triển mạnh.

9. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có); không có

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến:

- Điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến là phải có tủ bảo quản cất giữ heo đất.
- Ban chỉ huy Liên chi đội tham gia tốt công tác tuyên truyền cho các bạn tham gia tiết kiệm tiền đóng góp nuôi heo đất.

11. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tác giả:

Việc áp dụng sáng kiến đã giúp học sinh có thói quen tiết kiệm tiền nuôi heo đất một cách tích cực, giúp đỡ được nhiều bạn nghèo, bạn hoàn cảnh khó khăn trong học tập và góp phần cho giảng dạy phòng chống học sinh có tình trạng lưu ban, bỏ học. Đồng thời nâng cao chất lượng dạy học theo hướng phát triển năng lực và phát triển toàn diện trong thời đại mới hiện nay.

Các biện pháp này, áp dụng cho tất cả các khối lớp 1,2,3,4,5 ở tiểu học và các

lớp trên, phát huy được tính tự nguyện đóng góp tích cực thúc đẩy trong học tập.

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có); không có

13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có); không có

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Tân Kiều, ngày 09 tháng 4 năm 2025

NGƯỜI NỘP ĐƠN

(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Văn Dạng