

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN

Kính gửi: Trường Tiểu học Tân Kiều 1

1. Tôi (chúng tôi) ghi tên dưới đây:

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Tỷ lệ (%) đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến (ghi rõ đối với từng đồng tác giả, nếu có)
1	Trần Lý Thị Lê	28/07/1987	Trường Tiểu học Tân Kiều 1	Giáo viên Tiểu học hạng II	Đại học sư phạm Âm nhạc	100%

2. Là tác giả (nhóm tác giả) đề nghị xét công nhận sáng kiến : Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học Âm nhạc nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 của trường Tiểu học Tân Kiều 1

3. Chủ đầu tư tạo ra sáng kiến (trường hợp tác giả không đồng thời là chủ đầu tư tạo ra sáng kiến): (không có)

4. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến: Giáo dục

5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử: 09/10/2024

6. Mô tả bản chất của sáng kiến:

6.1. *Tình trạng của giải pháp đã biết:*

a) *Tình trạng*

Âm nhạc là một môn năng khiếu quan trọng góp phần phát triển một cách toàn diện các năng lực, phẩm chất của học sinh. Ở trường Tiểu học Tân Kiều 1 cũng tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên trong công tác giảng dạy, cơ sở vật chất đáp ứng tương đối đầy đủ cho bộ môn Âm nhạc. Tuy nhiên, bên cạnh những thuận lợi vẫn còn một số khó khăn, cụ thể như sau:

- Vẫn còn nhiều học sinh chưa có hứng thú với tiết học Âm nhạc.
- Đa số các em học sinh chưa thật sự chú ý, tiết học còn nhàm chán, các em còn làm việc riêng trong tiết học.
- Giáo viên còn sử dụng ngữ liệu có sẵn trong sách giáo khoa nên chưa tạo sự cuốn hút với học sinh.
- Việc áp dụng công nghệ vào giảng dạy còn hạn chế.

b) *Những ưu, nhược điểm, thuận lợi, khó khăn của giải pháp*

- Giáo viên chưa sử dụng các phương pháp dạy học gây hứng thú đối với học sinh.
- Giáo viên chưa ứng dụng triệt để các công nghệ hỗ trợ trong quá trình dạy học.

Từ đó tôi mong muốn có giải pháp để giúp tiết học thêm sôi nổi, phát huy hết phẩm chất, năng lực của học sinh.

6.2. Nội dung của giải pháp đề nghị công nhận là sáng kiến:

a) Mục đích của giải pháp

Giúp học sinh say mê và hứng thú học môn Âm nhạc, giúp các em khắc sâu kiến thức Âm nhạc, phát triển năng lực và phẩm chất của bản thân.

b) Tính mới của giải pháp

b.1. Giải pháp 1: Sử dụng công cụ Canva để thiết kế bài dạy

Hiện nay, với sự phát triển của công nghệ thông tin, ngành giáo dục càng có nhiều cơ hội khai thác tính tối ưu của các phần mềm để nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học. Trong đó, Canva là một công cụ rất hữu ích cho giáo viên và đang được ứng dụng phổ biến tích cực.

Với công cụ này, sẽ giúp giáo viên thiết kế giáo án và tài liệu hấp dẫn với hình ảnh, biểu tượng âm nhạc, màu sắc bắt mắt. Canva giúp tạo ra các slide bài giảng sinh động, đẹp mắt dễ dàng hơn PowerPoint, có thể dùng mẫu có sẵn và thêm biểu tượng âm nhạc, video, âm thanh hoặc hình ảnh minh họa giúp học sinh dễ hiểu và hứng thú hơn.

Ngoài ra, Canva còn tạo ra các trò chơi và hoạt động tương tác như: trò chơi ô chữ, bingo âm nhạc, flashcard nốt nhạc hay mini game học hát bằng Canva giúp học sinh vừa học vừa chơi hiệu quả.

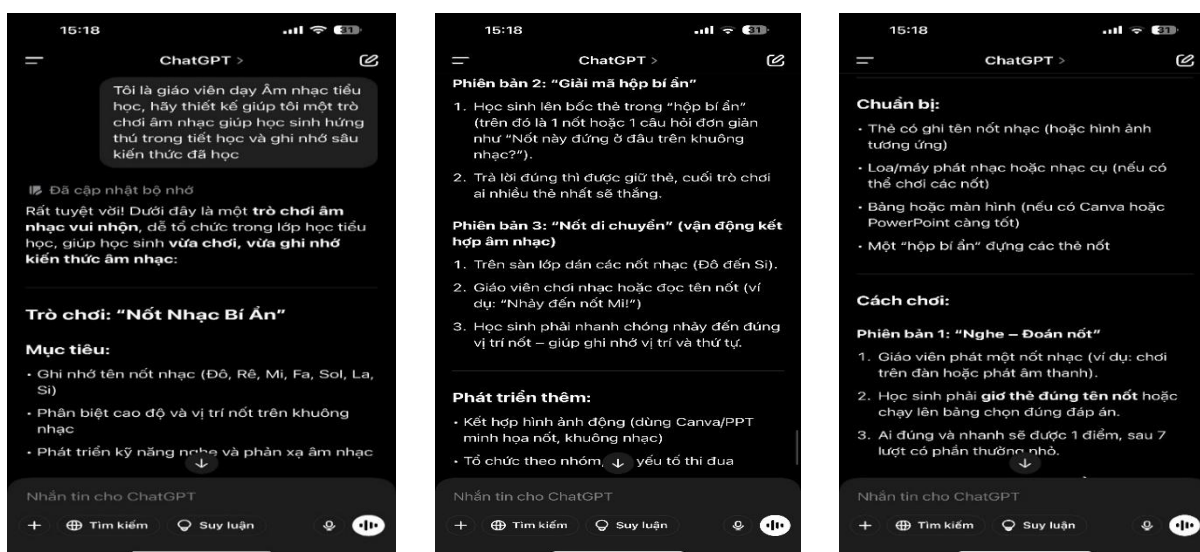


Tạo bài giảng bằng Canva

b.2. Giải pháp 2. Sử dụng công cụ chat GPT

Chat GPT là một trí tuệ nhân tạo (AI) có thể coi như là một trợ lý tuyệt vời cho giáo viên cụ thể là giáo viên âm nhạc. Công cụ này giúp giáo viên soạn kế hoạch bài dạy nhanh chóng, sáng tạo; viết lời bài hát, tạo trò chơi, hoạt động âm nhạc thú vị; soạn kịch bản chương trình, truyền cảm hứng cho học sinh và hỗ trợ cá nhân hóa bài học... Giáo viên chỉ cần đặt câu lệnh phù hợp thì chat GPT sẽ đưa ra các nội dung như mong

muốn của giáo viên. Chat GPT giúp giáo viên tiết kiệm thời gian, tăng tính sáng tạo và cải thiện hiệu quả giảng dạy.



Gợi ý thiết kế trò chơi trên công cụ chat GPT

b.3. Giải pháp 3: Sử dụng Suno AI để tạo bài nhạc

Suno AI là một nền tảng trí tuệ nhân tạo chuyên tạo nhạc bằng giọng hát nhân tạo. Suno AI cho phép người dùng tạo ra các bài hát hoàn chỉnh từ một đoạn mô tả hoặc lời bài hát có sẵn thành một bài hát với phần nhạc, giai điệu và giọng hát dựa vào lựa chọn của người viết như: phong cách, thể loại, cảm xúc...

Với ứng dụng này giáo viên có thể sử dụng vào nội dung dạy thường thức âm nhạc. Ví dụ: ở nội dung thường thức âm nhạc lớp 4 “Giới thiệu về nhạc sĩ Phong Nhã” thay vì giáo viên chỉ cho học sinh quan sát tranh hoặc video về nhạc sĩ Phong nhã thì với đoạn mô tả mà giáo viên đã chuẩn bị sẵn và đưa vào ứng dụng Suno AI sẽ tạo ra một bài hát về cuộc đời nhạc sĩ với giai điệu, ca từ phù hợp với lứa tuổi học sinh, từ đó tiết học sẽ bớt nhàm chán, các em sẽ cảm thấy thích thú hơn, tiết học thêm sinh động hơn. Giáo viên cũng có thể gởi bài hát vào nhóm lớp để các em vừa hát vừa ghi nhớ sâu hơn kiến thức đã được học.

<https://drive.google.com/file/d/1DKrUNu1MwftDhEyFjGvZULHL62rkqCZJ/view>

Giáo viên có thể gợi ý cho học sinh tự viết một đoạn mô tả về một đề tài mà các em yêu thích như: quê hương, đất nước, gia đình, mái trường, thầy cô, bạn bè... Giáo viên sẽ đưa nội dung bài viết vào Suno AI để tạo nhạc, lúc này Suno AI sẽ phối nhạc với sắc thái, thể loại theo ý của các em, như vậy các em sẽ trở thành những “nhạc sĩ nhí” với bài hát riêng của mình. Khi đó, các em sẽ cảm thấy thích thú và yêu âm nhạc hơn.

b.4. Giải pháp 4: Sử dụng Kling AI để tạo video từ hình ảnh

Kling AI là một công cụ ứng dụng trí tuệ nhân tạo tiên tiến, cho phép người dùng tạo ra video từ hình ảnh hoặc mô tả văn bản một cách nhanh chóng và hiệu quả. Với công cụ này, giáo viên có thể ứng dụng vào những câu chuyện kể. Giáo viên chỉ cần vào Chat GPT để tạo prompt cho mỗi bức tranh của câu chuyện (sử dụng Leonardo AI để tạo ảnh) sau đó đưa vào Kling AI thì từ những bức tranh tĩnh sẽ biến thành một video

hoạt hình sống động với nhiều màu sắc giúp câu chuyện trở nên hay hơn, đẹp hơn, học sinh sẽ cảm thấy thích thú hơn.

Ví dụ: Sử dụng Kling AI để tạo hình ảnh và video cho câu chuyện “Nàng tiên cá và giọng hát diệu kì”:



b5. Giải pháp 5: Sử dụng Vbee Voice Cloning – Sao chép giọng nói

Voice Cloning là công nghệ sử dụng trí tuệ nhân tạo để sao chép lại giọng nói của một người chỉ từ một vài phút thu âm nhằm tạo ra một giọng nói nhân tạo giống thật có thể đọc bất kì văn bản nào.

Giáo viên chỉ cần thu âm một đoạn nội dung, âm thanh rõ ràng, không bị ồn. Hệ thống sẽ phân tích đặc trưng giọng nói như ngữ điệu, cao độ, tốc độ, cách phát âm... Từ đó AI sẽ tạo ra một mô hình giọng nói nhân tạo gần như giống thật. Giáo viên chỉ cần nhập văn bản vào hệ thống và chọn giọng nói của mình để AI đọc được nội dung đó. Kết quả là một file âm thanh nghe như chính mình đang nói.

Đây là ứng dụng giúp cho giáo viên tiết kiệm thời gian và công sức, chỉ cần thu âm một lần là sử dụng mãi, dễ dàng chỉnh sửa nội dung, giọng gần giống thật, có thể tùy chọn cảm xúc, tốc độ và ngữ liệu. Một video bài giảng bằng giọng nói của giáo viên sẽ đem lại nhiều cảm xúc hơn cho học sinh.

b6. . Giải pháp 6: Biên tập, tạo hiệu ứng, hoàn thiện video bằng phần mềm Capcut Pro

Đây là phần mềm biên tập video với rất nhiều tính năng hữu ích như: Ghép hay cắt từng đoạn video, chèn nhạc, lồng tiếng, hiệu ứng và xuất file video hoàn chỉnh có sự cân đối về hình ảnh, màu sắc, kích cỡ....Khi đã tạo ra đoạn video có lời thoại, giáo viên chỉ cần đưa vào ứng dụng Capcut để chèn âm thanh, tiêu đề, tạo hiệu ứng video... để tạo ra một video hoàn chỉnh.



<https://youtu.be/R6vKkCyYTzk>

c) Ưu, nhược, điểm của giải pháp mới:

Giúp học sinh có được nhiều cảm xúc và thích học môn Âm nhạc. Tôi nhận thấy chất lượng môn học đạt hiệu quả cao hơn, học sinh hứng thú hơn trong quá trình học. Các em tự tin hơn, biết chia sẻ, tích cực tham gia vào các hoạt động của tiết học.

7. Khả năng áp dụng của giải pháp:

Biện pháp “Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học Âm nhạc nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 của trường Tiểu học Tân Kiều 1” đã được áp dụng thành công ở khối 4 của trường Tiểu học Tân Kiều 1 năm học 2024 – 2025 và có thể áp dụng ở các khối lớp cấp tiểu học.

8. Hiệu quả, lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng giải pháp:

Học sinh say mê và hứng thú học môn Âm nhạc, ngay cả những em nhút nhát cũng yêu thích các giờ học học trình chiếu bài giảng có ứng dụng công nghệ AI.

Học sinh yêu thích môn Âm nhạc, mạnh dạn tự tin thể hiện bản thân trong mọi lĩnh vực.



Học sinh tự tin biểu diễn

Các em cảm thấy hứng thú trong học tập, từ đó cảm nhận được ích lợi từ việc học tập với phương pháp mới, thu hút các em tích cực xây dựng bài hơn, cứ mỗi tiết học trôi qua, sự tiến bộ của học sinh mỗi lúc một nâng lên rõ rệt, các em cảm thấy tự tin hơn trong tiết học.

Bảng thống kê so sánh sự tiến bộ của học sinh trong môn học Âm nhạc

Kết quả	Tổng số học sinh	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
		Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
Trước khi trải nghiệm	132	24	18,18%	104	78,78%	4	3,03%
Sau khi trải nghiệm	132	45	34,09%	87	65,9%	0	0%

9. Những thông tin cần được bảo mật (nếu có): Không có

10. Các điều kiện cần thiết để áp dụng sáng kiến: Học sinh khối lớp Bốn trường Tiểu học Tân Kiều 1

11. Đánh giá lợi ích thu được khi áp dụng sáng kiến theo ý kiến:

Qua bảng thống kê trên cho thấy tỉ lệ học sinh hoàn thành tốt tăng lên rõ rệt từ 18,18% lên 34,09% và không còn học sinh chưa hoàn thành. Từ kết quả trên tôi khẳng

định rằng các biện pháp của tôi có tính khả thi cao.

Đối với giáo viên khi sử dụng các giải pháp trên sẽ giúp giáo viên tiết kiệm thời gian, thực hiện các hoạt động trong tiết dạy linh động hơn, tương tác nhiều với học sinh, có thời gian quan sát, giúp đỡ học sinh kịp thời. Thu hút và tạo hứng thú học tập đối với học sinh, giúp các em phát triển toàn diện về năng lực, phẩm chất.

Học sinh tập trung nhiều vào tiết học, tích cực học tập, phát biểu xây dựng bài, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động của nhóm, lớp. Học sinh hiểu được tầm quan trọng của môn học, học sinh sẽ cảm nhận được cái đẹp, cái hay, có sáng tạo hơn trong quá trình học.

12. Đánh giá lợi ích thu được hoặc dự kiến có thể thu được do áp dụng sáng kiến theo ý kiến của tổ chức, cá nhân đã tham gia áp dụng sáng kiến lần đầu, kể cả áp dụng thử (nếu có);

13. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có);

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong đơn là trung thực, đúng sự thật và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

Tân Kiều, ngày 04 tháng 4 năm 2025

NGƯỜI NỘP ĐƠN

Trần Lý Thị Lệ